



Teorías políticas absolutistas

“Es sólo en mí persona donde reside el poder soberano, cuyo carácter propio es el espíritu de consejo, de justicia y de razón; es a mí a quien deben mis cortesanos su existencia y su autoridad; la plenitud de su autoridad, que ellos no ejercen más que en mi nombre, reside siempre en mí y no puede volverse nunca contra mí, sólo a mí pertenece el poder legislativo sin dependencia y sin división; es por mi autoridad que los oficiales de mi Corte proceden no a la formación, sino al registro, a la publicación y a la ejecución de la ley; el orden público emana de mí, y los derechos y los intereses de la Nación, de lo que se suele hacer un cuerpo separado del Monarca, están unidos necesariamente al mío y no descansan más que en mis manos”

Luis XV, discurso pronunciado ante el parlamento de París el 3 de marzo de 1766

“Considerad al príncipe en su gabinete. De ahí parten las órdenes que hacen marchar concertadamente a los magistrados y a los capitanes, a los ciudadanos y a los soldados, a las provincias y a los ejércitos de mar y tierra. Es la imagen de Dios que, sentado en su trono, en los más alto de los cielos, hace marchar a toda la naturaleza (...) Ved un pueblo inmenso reunido en una sola persona; ved este poder sagrado, paternal y absoluto; ved la razón secreta que gobierna todo el cuerpo del Estado encerrado en una sola cabeza: estáis viendo la imagen de Dios en los reyes y tenéis la idea de la majestad real”

J. B. Bossuet, *La política según la expresión de las Sagradas Escrituras*, Libro V



SOBRE EL PODER POLÍTICO.

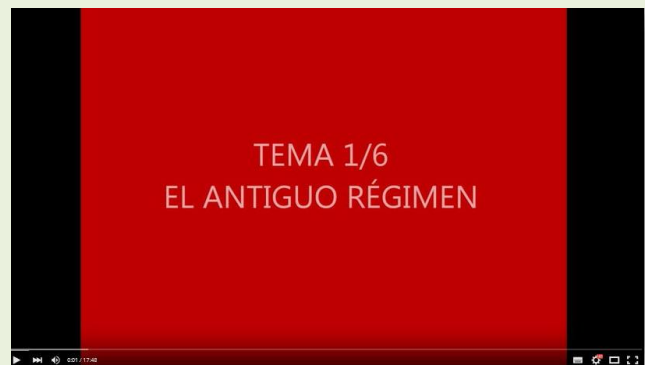
1. Realiza el comentario del primer texto.
2. Lee el segundo texto y entresaca la idea principal.
3. Explica qué es la separación de poderes basándote en la imagen.
4. ¿Qué diferencias ves entre el primer texto y el gráfico?



RESPONDE A LAS SIGUIENTES CUESTIONES SOBRE LA IMAGEN.

1. ¿Qué crees que representa?
2. ¿Por qué crees que está ambientada en el campo?
3. ¿A qué grupo social pertenece el autor?
4. ¿Era una sociedad igualitaria? Justifica tu respuesta basándote en la imagen.

HACIENDO CLICK EN LA TECLA Ctrl DEL TECLADO PINCHA EN LA IMAGEN DE LA DERECHA Y ACCEDERÁS A UN AUDIOVISUAL SOBRE EL ANTIGUO RÉGIMEN. EN ÉL ENCONTRARÁS TODO LO QUE HEMOS VISTO EN CLASE, TE SIRVE A MODO DE RESUMEN.



Sobre los contenidos:

1. Establece los periodos de la Historia desde la Prehistoria a la Edad Contemporánea.
2. Define los siguientes términos: Antiguo Régimen, sociedad estamental, clero regular, clero secular, nobleza, tercer estado.
3. ¿Cómo definirías la economía del Antiguo Régimen?
4. Explica las diferencias entre:
 - Crisis de subsistencia y crisis demográfica.
 - Señorío territorial y señorío jurisdiccional.
 - Domestic system y sistema gremial.
5. Responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué se define el despotismo ilustrado con la frase: "Todo para el pueblo pero sin el pueblo"?
 - ¿Por qué el Antiguo Régimen entró en crisis a finales del siglo XVIII?
 - ¿En qué se oponían los ilustrados al Antiguo Régimen?