



Somos un partido antiparlamentario, que rechazamos con buenos fundamentos la Constitución de Weimar y las instituciones republicanas por ella creadas; somos enemigos de una democracia falsificada, que incluye en la misma lista a los inteligentes y a los tontos, los aplicados y los perezosos; vemos en el actual sistema de mayoría de votos y en la organizada irresponsabilidad la causa principal de nuestra creciente ruina. ¿Qué vamos a hacer, por tanto, en el Reichstag?

Vamos al Reichstag para procurarnos armas en el mismo arsenal de la democracia. Nos hacemos diputados para debilitar y eliminar el credo de Weimar con su propio apoyo. Si la democracia es tan estúpida que para este menester nos facilita dietas y pases de libre circulación, es asunto suyo (...). También Mussolini fue al Parlamento a pesar de ello no tardó en marchar con sus camisas negras sobre Roma.

J. Goebels, *Der Angriff*, 30 de abril de 1928.

1 REALIZA EL COMENTARIO DE TEXTO.

1. Lectura comprensiva
2. Clasificación del texto: tipo de fuente y naturaleza; localización espacio-temporal; autor y destinatario.
3. Análisis del texto: fijar la idea principal e ideas secundarias (si es preciso)
4. Comentario: desarrollar el periodo histórico en el que se enmarca el texto.

2 PINCHA SOBRE ESTA IMAGEN Y VISUALIZA EL VÍDEO DE 20". HAZ UN ESQUEMA SOBRE SU CONTENIDO.



Realiza un esquema de las medidas aplicadas por Hitler en su implantación del régimen nazi en Alemania.

3

COMENTARIO DE UNA IMAGEN

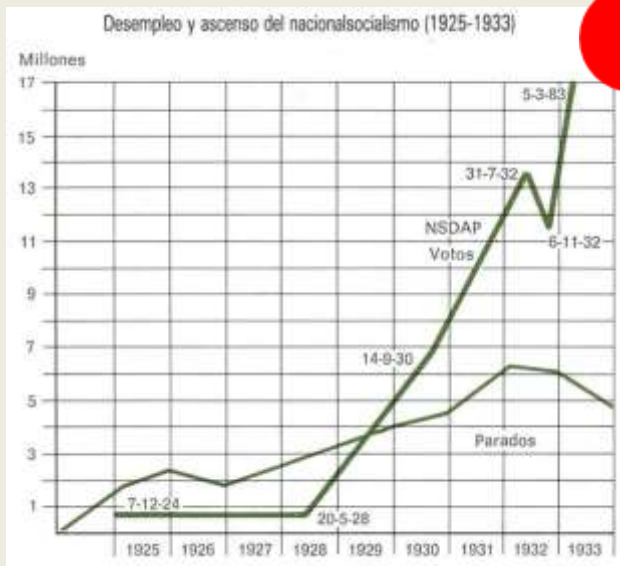
1. Describe la imagen e indica a qué hecho histórico corresponde.

2. Busca información al respecto y explica cómo se desarrollaron los hechos



4

COMENTARIO DE GRÁFICA (Evolución de los votos obtenidos por el partido nazi entre 1925 hasta 1933)



1. Observa la gráfica e indica a qué tipo pertenece (lineal, barras, circular...)
2. Localízala en el tiempo y en el espacio y haz un análisis de sus datos numéricos.
3. Explica el contexto histórico en el que se enmarca.
4. Haz una reflexión final entre el desempleo y el ascenso del nacionalsocialismo entre 1925 y 1933

Sobre los contenidos:

5

1. Elabora un esquema con las características básicas de los regímenes fascistas (teniendo en cuenta sus aspectos políticos, económicos y sociales)
2. Compara la forma de llegar al poder de Mussolini y de Hitler. ¿Cuáles son las coincidencias y cuáles las diferencias? ¿qué grupos paramilitares y organizaciones represivas utilizaron el fascismo italiano y el nazismo alemán para imponerse en la calle y lograr la conquista del poder?.
3. ¿Define los siguientes conceptos: totalitarismo/ fascismo/ nazismo/ Secciones de asalto (SA)/ Secciones de protección (SS)/ *espacio vital o lebensraum* / Marcha sobre Roma/ *noche de los cuchillos largos*/ *noche de los cristales rotos*/ leyes de Nuremberg/ Leyes de Rocco/ Mein Kampf/ Pactos de Letrán
4. Elabora un eje cronológico con los siguientes acontecimientos y procesos históricos: Fundación de la NSDAP/ Leyes de Nuremberg/ Marcha sobre Roma/Pactos de Letrán/ noche de los cuchillos largos/ noche de los cristales rotos/ asesinato de Matteotti/ Fundación del Partido Nacional Fascista/ Putsch de Munich/ Hitler canciller de Alemania/ Mussolini, jefe de gobierno. Fundación de las SA/ fundación de las SS/ 1ª y 2ª elección presidencial de Hindenburg.