

# CONCEPTOS DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA<sup>1</sup>

## GUIÓN

- 1) Economía
- 2) Sectores Económicos
- 3) Sistema Económico
- 4) Sistema Económico de Libre Mercado (Capitalismo)
- 5) Sistema Económico Planificado (Comunismo)
- 6) Subdesarrollo

## ACTIVIDADES

## 1) ECONOMÍA

Para definir el concepto economía vamos a tener en cuenta primeramente una serie de evidencias:

1ª. Los seres humanos, tanto individual como colectivamente, experimentan determinadas necesidades.

2ª. Una necesidad humana es la sensación de carencia de algo unida al deseo de satisfacerla.

3ª. Las necesidades humanas son ilimitadas; pero unas son más importantes que otras: de la satisfacción de las llamadas necesidades primarias depende la conservación de la vida; la satisfacción de las llamadas necesidades secundarias aumenta nuestra calidad de vida.

4ª. Todo aquello que satisface, directa o indirectamente, los deseos o necesidades de los seres humanos recibe el nombre de bien. Los bienes pueden ser de dos tipos: bienes libres y bienes económicos. Son bienes libres cuando su cantidad se puede entender como ilimitada y no son propiedad de nadie. Son bienes económicos cuando su cantidad es limitada y poseen propietario.

5ª. Las necesidades, para satisfacerlas, requieren el desarrollo de un esfuerzo; es decir, el ejercicio de una actividad.

6ª. Puesto que las necesidades son ilimitadas y los bienes económicos o recursos son limitados, las actividades que satisfacen necesidades consistirán en un proceso de elección.

A partir de aquí podemos dar la definición de economía:

**Economía es la ciencia que estudia la forma en la que los individuos considerados en sociedad efectúan las decisiones oportunas para que los recursos disponibles contribuyan de la mejor forma a satisfacer las necesidades individuales y colectivas de la sociedad.**

## 2) SECTORES ECONÓMICOS

Las diversas actividades económicas que han de realizarse para satisfacer las necesidades del hombre en sociedad se agrupan en tres sectores, denominados primario, secundario y terciario.

### -Sector Primario:

Este sector tiene como tarea la extracción de recursos naturales; incluye la agricultura, la minería, la explotación de bosques y la pesca entre otros.

### -Sector Secundario:

Comprende las actividades que se ocupan de convertir las materias primas en bienes manufacturados; es decir, las actividades relacionadas con la industria, con la energía, con la construcción.

### -Sector Terciario:

Se refiere a la prestación de servicios, ocupaciones que en lugar de producir directamente bienes, ofrecen servicios a los demás. El comercio, el transporte, el turismo, la medicina, la enseñanza son ejemplos de este sector.

## 3) SISTEMA ECONÓMICO

Los individuos y la sociedad tendrán que decidir tres cosas:

- cuáles son los bienes que se necesitan (¿qué producir?),
- cómo los van a obtener (¿cómo producir?)
- y de qué forma se van a distribuir una vez obtenidos (¿para quién?).

¿Qué producir?, ¿cómo producir? y ¿para quién? son los tres problemas económicos fundamentales de toda sociedad, en cualquier parte del mundo y en todo momento histórico.

No todos los grupos humanos han respondido o responden de la misma manera a estas tres preguntas. Cada manera de responder a tales cuestiones (¿qué producir?, ¿cómo producir? y ¿para quién?) constituye un Sistema Económico. Entonces:

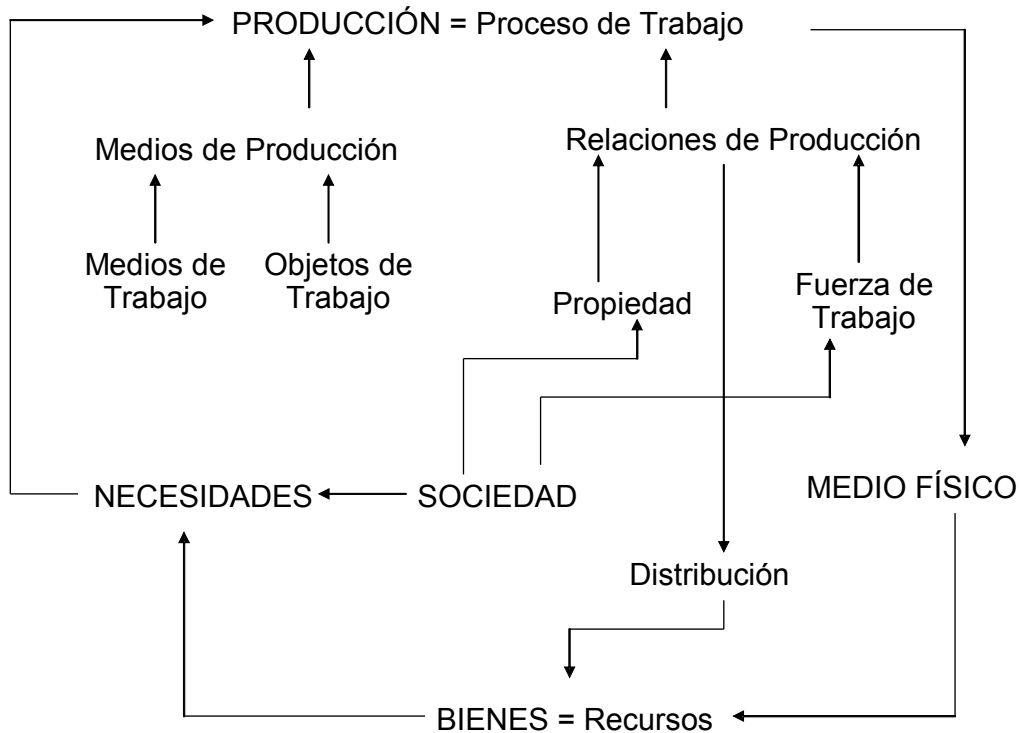
Sistema económico es el conjunto de mecanismos que rigen la producción y distribución de los recursos que sirven para satisfacer las necesidades humanas.

La población (la sociedad) tiene unas necesidades que cubrir.

El hombre, como fuerza de trabajo, es el encargado de satisfacerlas actuando sobre unos determinados objetos de trabajo (la tierra, los minerales, el bosque, productos semielaborados...) mediante la utilización de lo que llamamos medios de trabajo (herramientas, instrumentos, fábricas, puertos, carreteras...). De la unión de estos dos conceptos juntos (medios de trabajo y objetos de trabajo) obtenemos el importante concepto de medios de producción.

Pero los hombres que producen no trabajan a su aire, sino que están sujetos a unas determinadas relaciones de producción, que se establecerán en función de cómo se reparta la propiedad de los medios de producción; sabiendo quiénes son los

propietarios de los medios de producción podremos averiguar quiénes son los rectores del sistema económico y también cuál es el proceso de distribución de los bienes producidos.



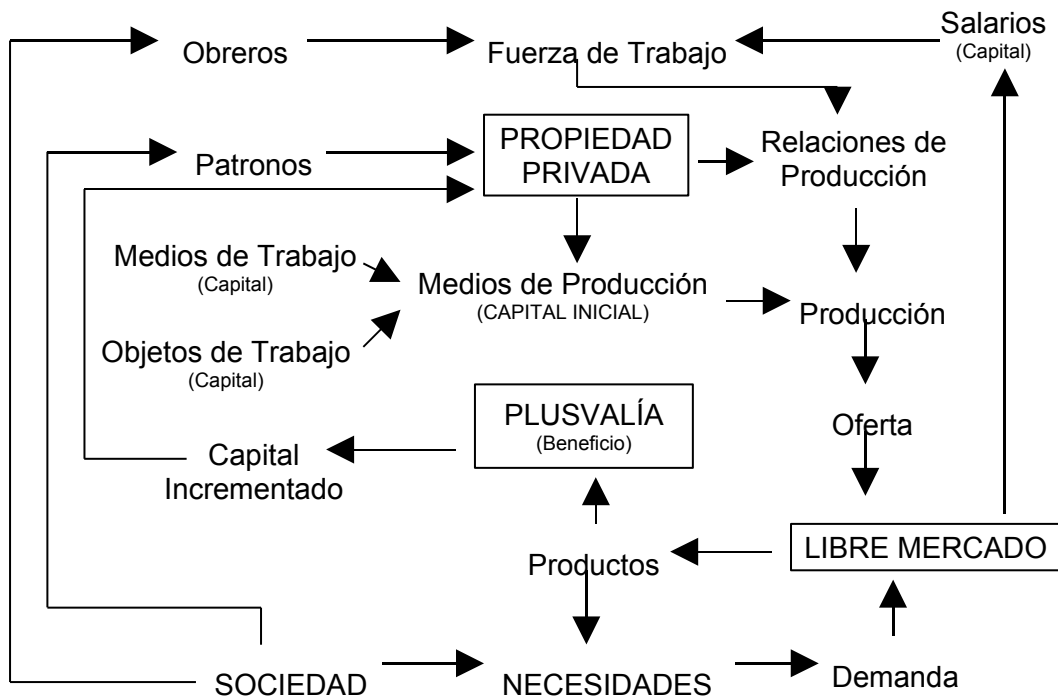
#### 4) SISTEMA ECONÓMICO DE LIBRE MERCADO

El Sistema Económico de Libre Mercado se basa fundamentalmente en dos principios:

- la propiedad privada de los medios de producción y de los productos resultantes;
- la libre concurrencia de los productos en el mercado.

La propiedad privada es un concepto jurídico que se caracteriza porque los bienes que están sujetos a ella pueden ser vendidos o dados en herencia libremente.

La libre concurrencia de los productos en el mercado significa que todo bien o servicio producido puede ser comprado o vendido libremente. La cantidad que se debe producir y el precio a que se debe vender quedan regidos por un mecanismo que se conoce como la Ley de la Oferta y la Demanda, que actúa del siguiente modo: sube el precio de un bien o servicio cuando aumenta la demanda, cuando disminuye la oferta o cuando se dan ambas condiciones a la vez; y bajará su precio en los casos contrarios (bajada de la demanda, incremento de la oferta o ambas condiciones a la vez).



Las necesidades que presenta la sociedad actuarán sobre el mercado libre generando una demanda. La oferta que satisfaga esa demanda será el resultado de un proceso de producción organizado a partir de unas relaciones de producción basadas en la propiedad privada del capital; es decir, que si no existe capital que invierta en medios de trabajo, objetos de trabajo y fuerza de trabajo, tampoco existirá producción.

Pero ese capital inicial necesario sólo se invertirá si existen posibilidades de convertirse en capital incrementado, mediante la generación de una plusvalía.

La sociedad quedará dividida en dos clases:

- la de los obreros, que constituyen la fuerza de trabajo (proletarios), y cuyos salarios también están regidos por la Ley de la Oferta y la Demanda;
- y la de los patronos, que son los dueños del capital y de la plusvalía.

Por lo tanto, en el Sistema Económico de Libre Mercado lo verdaderamente importante es el capital. Si no hay capital, el proceso productivo no se pone en marcha. Por eso a este sistema también se le conoce con el nombre de Capitalismo.

## 5) SISTEMA ECONÓMICO PLANIFICADO

El Sistema Económico Planificado también se basa en dos principios:

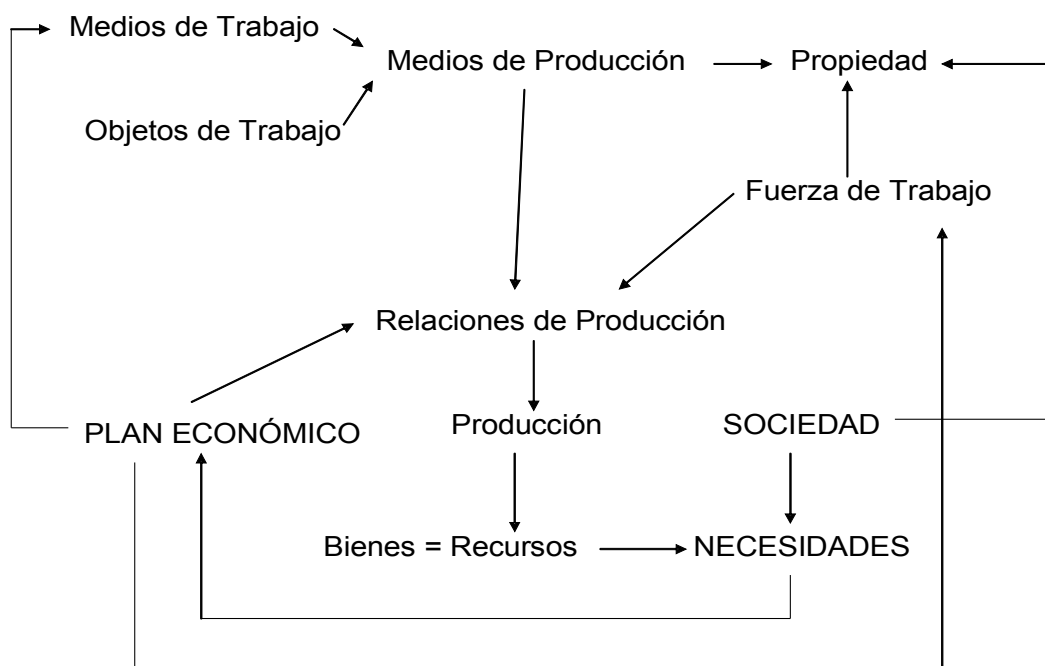
- La propiedad estatal (de toda la sociedad, de toda la comunidad) de los medios de producción;
- y la planificación económica.

En el Sistema Económico Planificado los objetos de trabajo y los medios de trabajo pertenecen a la comunidad en su conjunto, representada por el Estado.

La planificación económica consiste en el control y la dirección de la producción por el Estado como representante de la comunidad. Es el Estado (la sociedad, la comunidad) quien decide qué se produce, cómo se produce y para quién se produce. Y esto se consigue mediante un proyecto de producción que se denomina Plan Económico.

Las funciones del Plan Económico son, básicamente, tres:

- prever el conjunto de las necesidades de la comunidad;
- establecer un orden de prioridades con respecto a qué se produce en función de lo que la comunidad más necesite;
- y controlar la aplicación de dicho Plan para establecer las correcciones necesarias allí donde los objetivos previamente establecidos no se vayan cumpliendo.



La comunidad tiene unas necesidades que son estudiadas por el Plan Económico. El Plan organiza las fuerzas de trabajo y selecciona los medios de producción necesarios, cuya propiedad pertenece a toda la comunidad, para poner en marcha la producción de aquellos bienes que satisfacen las necesidades comunales.

Destacaremos dos observaciones:

- cómo los obreros, que son la fuerza de trabajo, participan de la propiedad de los medios de producción;
- y que quien inicia el proceso de producción no es el capital, sino las necesidades de la comunidad recogidas por el Plan Económico.

Vemos, pues, que lo más importante en el Sistema Económico Planificado es la sociedad (la comunidad); por eso recibe también el nombre de Sistema Económico Socialista o Comunismo.

## 6) SUBDESARROLLO

Al abordar el fenómeno del Subdesarrollo es importante aclarar la confusión terminológica que existe. Aunque lo pareciera no es lo mismo hablar de:

- país subdesarrollado,
- país pobre,
- país en vía de desarrollo,
- país dependiente,
- país no industrializado.

Y no es lo mismo porque cada concepto valora un aspecto determinado de la realidad del país en cuestión, y además lleva implícito un determinado programa o manera de solucionar el problema. Porque una cosa debe quedar clara: Subdesarrollo es igual a problema, para el país que lo padece.

Si hablamos de país de países pobres, el problema será el desigual reparto de la riqueza a nivel mundial y la solución deberá ser una nueva política mundial que sea más justa en la distribución mundial de la riqueza.

Si hablamos de país subdesarrollado, el problema será que dicho país se encuentra en una etapa histórica con una situación estructural e institucional determinada; y la solución serán reformas de carácter estructural e institucional.

Si se habla de un país en vías de desarrollo el problema sólo será el ritmo de crecimiento económico; y la solución será encauzar y acelerar dicho ritmo de crecimiento.

Si se habla de países dependientes, el problema serán las relaciones con las metrópolis económicas respectivas; y la solución será una política económica nacionalista e independiente.

Si hablamos de países no industrializados, el problema será la falta de industria; y la solución será crear dichas industrias.

Independientemente de la expresión que se utilice, entenderemos siempre por país o ámbito subdesarrollado aquel que presente las siguientes características:

### 1. Insuficiencia alimentaria.

La insuficiencia alimentaria se define como una situación continua de alimentación deficitaria que no provoca la muerte inmediata, pero que crea graves problemas de salud que impiden un adecuado rendimiento físico y psíquico, y que tiende a aumentar la mortalidad.

### 2. Carácter dual de la agricultura.

El sector primario es el de mayor importancia económica en los países subdesarrollados, porque es el que más gente ocupa (dos tercios del total de la población activa); sin embargo apenas aporta un tercio de la riqueza nacional.

Esta escasa productividad se debe al hecho de que la agricultura presenta un carácter dual; es decir, coexisten dos tipos de explotaciones agrícolas:

- a) Agricultura de subsistencia. Este tipo de explotación agraria se caracteriza por presentar un escaso nivel técnico (ausencia de maquinaria agrícola y de abonos) y sistemas de cultivo poco evolucionados (barbecho, rozas). Las consecuencias son: escasos rendimientos, ausencia de dinero para la inversión y agravamiento de la infraalimentación.
  - b) Agricultura de plantación. Se caracteriza por: monocultivo, abundante mano de obra y técnicas adecuadas. Como consecuencia, los rendimientos son excelentes, pero el beneficio que generan no repercute en el campesino, sino en el gran propietario o en las compañías extranjeras que se encargan de la comercialización del producto.
3. **Escasa productividad industrial.** Esto se debe a la falta de infraestructuras, escasa competitividad de sus productos, ausencia de demanda interna, bajo nivel de cualificación profesional y a la escasez de las inversiones.
  4. **Marginalidad del sector terciario.** La ausencia de ofertas de empleo en el campo provoca la emigración hacia los núcleos urbanos, en los que tampoco existe una gran demanda de ocupación. Ante la falta de perspectivas laborales, los emigrados suele dedicarse a actividades poco productivas y claramente marginales: servicio doméstico, venta ambulante, trabajo a domicilio y diversas tareas de carácter eventual.
  5. **Enorme crecimiento demográfico.** A pesar de la mortalidad, los índices de la natalidad son muy importantes, debido a la insuficiencia de medios anticonceptivos, a la escasa información sobre estos mismos medios y a posturas culturales y ético-religiosas.
  6. **Abundante población analfabeta.** Esto se debe a la insuficiencia de centros educativos y profesorado, y en general por las condiciones socioeconómicas en que se encuentran.
  7. **Grandes desigualdades internas en los niveles de riqueza.** Los sistemas sociopolíticos que predominan en estos países (ausencia de democracias estables) permite la existencia de determinados grupos que monopolizan los cargos políticos y de dirección del país en beneficio propio.

## ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

1. Establece la diferencia entre necesidades primarias y necesidades secundarias.
2. ¿Cuál es la diferencia entre bienes libres y bienes económicos?
3. ¿Por qué se dice que “las actividades que satisfacen la necesidades consistirán en un proceso de elección”?
4. Define y memoriza el concepto Economía.
5. Pon tres ejemplos de profesiones de cada uno de los sectores económicos.
6. ¿Cuáles son los tres problemas económicos fundamentales para toda sociedad?

7. Define y memoriza el concepto Sistema Económico.
8. ¿Cuáles son los dos principios fundamentales del Sistema Económico de Libre Mercado?
9. ¿Cómo funciona la Ley de la Oferta y la Demanda con respecto a los precios?
10. ¿Qué otros nombres recibe el Sistema Económico de Libre Mercado?
11. ¿Cuáles son los dos principios fundamentales del Sistema Económico Planificado?
12. ¿Cuáles son las funciones del Plan Económico en el Sistema Económico Planificado?
13. ¿Qué otros nombres recibe el Sistema Económico Planificado?
14. ¿Con qué otros nombres suelen denominarse los países subdesarrollados?  
¿Conoces tú algún otro?
15. Enumera las características de los países subdesarrollados.