

La investigación histórica será evaluada internamente por el profesor y moderada externamente por el IB.

Elección del tema

Los alumnos deben elegir su propio tema, con la ayuda y la aprobación del profesor. El tema debe ser de interés para el alumno.

Los profesores deben aprobar el tema y la pregunta de investigación antes de que el alumno empiece el trabajo. Deben asegurarse de que haya suficientes fuentes para apoyar la investigación y de que se pueda evaluar con los criterios de evaluación interna.

Los alumnos deben tener en cuenta las posibles consideraciones éticas cuando lleven a cabo cualquier investigación. Deben mostrar sensibilidad y respetar la confidencialidad.

Los alumnos deben citar las referencias bibliográficas o la procedencia de todas las fuentes utilizadas.

El trabajo escrito

Todos los alumnos **deben** presentar un trabajo escrito que conste de las seis secciones siguientes:

- A Plan de investigación
- B Resumen de la información encontrada
- C Evaluación de las fuentes
- D Análisis
- E Conclusión
- F Fuentes y recuento de palabras

Total: 1.500–2.000 palabras

25 puntos

A Plan de investigación

Los alumnos deben:

- Hacer constar el tema de la investigación, que debe formularse como una pregunta
- Definir el alcance de la investigación
- Explicar el método de la investigación

B Resumen de la información encontrada

Esta sección debe basarse en la exposición de hechos y datos:

- Extraídos de fuentes apropiadas para la investigación
- Citando las referencias correcta y sistemáticamente
- Organizados temática o cronológicamente

C Evaluación de las fuentes

Esta sección debe constar de:

- Una evaluación crítica de **dos** fuentes importantes apropiadas para la investigación
- Referencias explícitas al origen, propósito, valor y limitaciones de las fuentes elegidas

D Análisis

Esta sección debe constar de:

- Un análisis que desglose las cuestiones complejas con el objeto de resaltar los elementos esenciales, los supuestos fundamentales y cualquier interrelación que pueda haber
- Elementos que reflejen la comprensión de la cuestión en su contexto histórico
- Un examen crítico de los hechos y datos presentados en la sección B
- Elementos que reflejen la conciencia de la importancia de las fuentes utilizadas, especialmente las evaluadas en la sección C
- La consideración de diferentes interpretaciones de las pruebas, cuando proceda

E Conclusión

La conclusión debe ser clara, coherente con las pruebas presentadas y pertinente a la pregunta de investigación.

F Fuentes y recuento de palabras

Se debe incluir una bibliografía o una lista de fuentes y todas las citas utilizando un método de presentación estándar; toda ilustración, documento u otra prueba de apoyo debe incluirse en un anexo. Ninguno de estos se incluirá en el recuento de palabras de la investigación, que deberá figurar de forma clara y exacta en la portada.

Objetivos de evaluación para la evaluación interna

Sección	Objetivo
Plan de investigación	1: Conocimiento y comprensión <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar conocimientos y comprensión de un tema histórico específico
Resumen de la información encontrada	2: Aplicación e interpretación <ul style="list-style-type: none"> • Presentar un resumen de las pruebas 4: Uso de habilidades históricas <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar habilidades de investigación, organización e inclusión de referencias bibliográficas
Evaluación de las fuentes	3: Síntesis y evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar las fuentes históricas utilizadas como pruebas
Análisis	3: Síntesis y evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Presentar un análisis de un resumen de las pruebas
Conclusión	3: Síntesis y evaluación
Fuentes y recuento de palabras	4: Uso de habilidades históricas <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar habilidades de investigación, organización e inclusión de referencias bibliográficas