

## LATÍN 4º ESO

### CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

1. Identificar el marco geográfico de la primitiva Roma.
  - 1.1. Sitúa geográficamente la Península Itálica en su entorno geográfico.
  - 1.2. Conoce el enclave geográfico de la primitiva Roma y las culturas que les rodeaban.
  - 1.3. Conoce la extensión que llegó a alcanzar Roma al final del Imperio.
  - 1.4. Reconoce las principales características de la geografía de Roma.
2. Reconocer el parentesco lingüístico entre las lenguas indoeuropeas y entre las lenguas romances como herederas directas del latín.
  - 2.1. Conoce las lenguas romances de la península y las que no proceden del latín
  - 2.2. Sitúa en un mapa mudo de Europa las diferentes lenguas indoeuropeas.
3. Reconocer las estructuras morfológicas y sintácticas de la lengua latina.
  - 3.1. Reconoce las categorías gramaticales del lenguaje y las aplica correctamente en frases simples.
  - 3.2. Conoce las palabras variables e invariables de la lengua.
  - 3.3. Identifica correctamente las declinaciones
  - 3.4. Reconoce las formas de las diferentes declinaciones del latín así como los diferentes tiempos de la conjugación latina.
  - 3.5. Analiza y traduce correctamente textos breves y sencillos del latín al castellano.
4. Advertir el origen latino del léxico común, científico y técnico de las lenguas modernas.
  - 4.1. Deduce a partir del vocabulario latino de cada unidad palabras castellanas derivadas de él.
  - 4.2. Reconocer latinismos propios del lenguaje culto.
  - 4.3. Utiliza correctamente las expresiones latinas.
5. Reconocer las principales reglas de evolución fonética del latín al castellano.
  - 5.1. Realiza la evolución fonética de palabras latinas aplicando correctamente las reglas de evolución.
6. Identificar las principales etapas de la historia de Roma.
  - 6.1. Realiza un esquema de las principales etapas de la historia de Roma.
7. Identificar las principales instituciones políticas romanas.
  - 7.1. Hace un esquema utilizando los medios necesarios de las Instituciones romanas y exponlo ante los compañeros.
8. Reconocer a través de la vida cotidiana en Roma las situaciones de ventaja o desventaja social.
  - 8.1. Debate con tus compañeros aquellas situaciones que te parezcan más injustas y compáralas con tu entorno más inmediato.
9. Leer y comentar textos seleccionados de autores clásicos o posteriores que versen sobre el mundo clásico.
  - 9.1. Comenta el texto.
  - 9.2. Reconoce los elementos que definen el mundo clásico en los textos.
  - 9.3. Extrae conclusiones y debate argumentando su postura.
10. Reconocer las huellas de la Romanización en Europa, España y Castilla La Mancha.
  - 10.1. Hace una sinopsis de la huella de la Romanización a través de nuestros museos.
  - 10.2. Investiga los restos materiales de la Romanización en Castilla La Mancha.
- 11.1. Tener un comportamiento adecuado a su nivel y edad tanto en la realización de tareas como en su estancia en las aulas.
  - 11.1. Realiza las actividades.
  - 11.2. Es puntual.
  - 11.3. Tiene un trato respetuoso en clase.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

1. Actitud en clase y en las actividades propuestas dentro y fuera del aula, a nivel individual y en grupo.
2. La observación directa y sistemática del trabajo individual (libreta).
3. Pruebas objetivas que valoren conocimientos y capacidades (trabajos y exámenes).

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El alumnado debe obtener una calificación mínima de 5 (SUFICIENTE) en la evaluación para que se considere aprobada.

El fraude en la realización de actividades y/o pruebas objetivas supondrá su invalidación.

La falta de asistencia reiterada e injustificada puede suponer la pérdida de la evaluación continua.

El abandono de la materia (no entregar trabajos programados, no participar en clases o negarse a hacerlo si se es requerido, no presentarse a los exámenes) influirá en la calificación negativa de la misma.

La no asistencia a los exámenes deberá estar justificada documentalmente para tener derecho a la realización de la prueba fuera de las fechas previamente fijadas.

Las faltas de ortografía se penalizarán según el siguiente criterio: cada falta de ortografía restará 0,1 puntos; las tildes restarán 0,1 puntos por cada cinco incorrectas o no marcadas.

La nota final de cada trimestre se calculará mediante los siguientes porcentajes:

|   |     |
|---|-----|
| ACTITUD en clase y en las actividades programadas dentro y fuera del aula | 5 % |
| ACTIVIDADES de seguimiento individualizado                                | 15% |
| PRUEBAS OBJETIVAS   | 80% |

Puesto que la materia Cultura Clásica es de evaluación continua, la nota final de curso se calculará mediante los siguientes porcentajes:

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| NOTA DEL PRIMER TRIMESTRE  | 30% |
| NOTA DEL SEGUNDO TRIMESTRE | 30% |
| NOTA DEL TERCER TRIMESTRE  | 40% |

## **RECUPERACIÓN**

**Recuperación trimestral.** Si el alumnado suspende un trimestre tendrá la posibilidad de recuperarlo a lo largo del siguiente mediante una prueba escrita sobre los contenidos estudiados durante el trimestre suspendido. La puntuación de dicha prueba escrita será de: apto o no apto, equivaliendo el apto a un cinco como nota numérica (la recuperación del trimestre) y el no apto a la nota previa antes de la realización de la prueba (la no recuperación del trimestre).

**Recuperación final.** Si la nota final del alumnado es inferior a cinco puntos deberá presentarse a la recuperación final, una prueba escrita sobre los contenidos de la materia, en la convocatoria oficial correspondiente.